



Angaben zu den KW-Angeboten gemäß Anlage 4 Teilnehmendenmeldungen zum Fördervertrag:

Angebot	Bezeichnung	2024 Ist	2025 Plan	2025 Ist
AiW-Seminare	Gesamtanzahl AiW-Seminare / Jahr	162	135	145
	Gesamtanzahl UE / Jahr	384	328	346
	Gesamtanzahl Seminartage / Jahr	33	35	34
	Gesamtanzahl Teilnehmende / Jahr	212	230	200
	Gesamtanzahl Dozierende AiW-Seminare / Jahr	65	46	48
	Gesamtanzahl Durchführungsstandorte für AiW-Seminare	6	5	5
Train-the-Trainer-Fortbildungen	Gesamtanzahl T-t-T-Fortbildungen / Jahr	7	12	14
	Gesamtumfang T-t-T-Fortbildung in UE / Jahr	45	41	46
	Gesamtumfang T-t-T-Fortbildung in Tagen / Jahr	3	4	10
	Gesamtanzahl Teilnehmende T-t-T-Fortbildungen / Jahr	56	30	55
	Gesamtanzahl Dozierende T-t-T-Fortbildung / Jahr	8	7	7
	Gesamtanzahl Durchführungsstandorte für T-t-T-Fortbildungen	2	3	3
Mentoring-Programme allgemein	Gesamtanzahl Mentoring-Angebote für AiW / Jahr	54	62	49
	Gesamtanzahl Mentees / Jahr	118	120	123
	Anzahl Mentoring-Kontakte / Mentee / Jahr	2	2	2
Gruppen-Mentoring	Gesamtanzahl Mentoring-Gruppen / Jahr	12	12	11
	Anzahl Mentees / Mentoring-Gruppe	9	8	11
	Anzahl Mentoring-Treffen / Gruppe / Jahr	4	4	4
	Gesamtumfang Gruppen-Mentoring in UE / Jahr	117	123	107
	Gesamtanzahl Durchführungsstandorte für Gruppen-Mentoring	7	7	7
Einzel-Mentoring	Gesamtanzahl Mentees mit Einzel-Mentoring / Jahr	10	16	8
	Gesamtanzahl Einzel-Mentoring-Treffen / Jahr	10	16	9
	Gesamtanzahl Durchführungsstandorte für Einzel-Mentoring	2	4	4

Hybridsynchrones Lehren und Lernen – Dozierende gezielt didaktisch unterstützen (HMFG)

Ergebnisse

1. Schulungskonzept für Dozent*innen

- Besondere didaktische Gegebenheiten von hybridsynchronem Lehren und Lernen sowie passende **Methoden und Tools** für Interaktivität
- Erfahrungslernen** nach „Box in the box“-Prinzip: Teilnehmer*innen wechseln während der Schulung zwischen Präsenz- und Onlineteilnahme und testen Methoden und Tools gemeinsam an eigenen Seminarinhalten

2. Leitfaden für Dozent*innen (Moodle-Kurs und als PDF)

- Wichtigste didaktische Grundlagen für hybridsynchrones Lehren und Lernen, Methoden und Tools, gegliedert nach Phasen der Lehrveranstaltung

Neues Format: Wochenendseminar mit Simulationen zur Vorbereitung auf die Facharztprüfung

Zielgruppe und Fokus:

1,5-tägiges Seminar für Ärzt*innen in Weiterbildung kurz vor der Prüfung mit Fokus auf **Prüfungssimulation** in Kleingruppen, begleitet durch Prüfer*innen

Pilotierung:

21 Teilnehmer*innen, Prä-Post-Befragung zur subjektiven Wahrnehmung der Vorbereitung auf die Prüfung, **Verbesserung von 3,7 auf 5,1**:

„Vor Besuch des Seminars fühle ich mich gut auf die Facharztprüfung vorbereitet“:

„Nach Besuch des Seminars fühle ich mich gut auf die Facharztprüfung vorbereitet“:

Neues Format: „Breakfast Club Allgemeinmedizin“ – Kompakte Seminare am Samstagvormittag

Ziel:

Erweiterung des Angebotsprofils „für Eilige“ und zur Prüfungsvorbereitung

Format:

Kompakte Online-Seminare am Samstagvormittag mit 2 UE

Inhalte:

Fokus Prüfungsvorbereitung und häufigste Beratungsanlässe, 16 Themen, die innerhalb von zwei Jahren durchlaufen werden

Formatidee: Begleitung des Berufseinstiegs – „First Year Coaching“

Ziel:

Nahtlosen Übergang zwischen Studium und Weiterbildung sicherstellen

Bedarf:

„Wie komme ich im ersten Jahr klar!?“

Angebot:

Gruppenmentoring unter Leitung erfahrener Ärzt*innen in Weiterbildung

Plan:

Im ersten Durchgang Bedarfe erfassen und Inhalte passend entwickeln

Neues Anmeldesystem: Verwaltung von Angeboten und Reporting

Beschreibung

- Go-live des neu programmierten Anmeldesystems im April 2026
- Höhere Nutzerfreundlichkeit** für ÄiW z. B. durch Dashboard mit noch buchbaren UEs, Übersicht über anstehende persönliche Termine für Seminare und Mentoring etc.
- Effizientere Administration, z. B. durch **automatisiertes Reporting für die Teilnehmergebermeldung**, automatisierte Erstellung von Rechnungen für Dozierenden- und Mentorenhonorare etc.

Teilnehmer mit mindestens einer Seminaranmeldung

	2026		2027
	Angemeldet	Besucht	Angemeldet
Gesamt	149	116	0
Allgemeinmedizin	138	105	0
Kinder- und Jugendmedizin	5	5	0
Sonstiges	0	0	0

Seminarauslastung

	2026	2027
Gesamt	51%	0%
Vergangen	50%	-
Zukünftig	51%	0%

Screenshots der Adminansicht des neuen Anmeldesystems