



Umgang mit der COVID 19-Pandemie – Seminare als hybride Veranstaltungen

- Erfahrungsbericht KWWL -

Hintergrund / Rahmen

- Seit 2. Quartal 2020 Seminarunterricht via zoom
 - Erforderlich: technischer Host / Moderation
 - Kolleg*in/ Co-Dozent*in, der*die den Chat beobachtet und bedient
- Hybrid-Seminartag am 10.10.2020
Werkzeugkasten Niederlassung in Kooperation mit HÄV
 - Best of Modul 2,6 & 13: "**Praxisfinanzierung, Versicherungen, Praxisstandort und –ausstattung**" (Dozenten: Christoph Johann & Dr. Dr. Heinz Giesen)
 - Modul 5 –**Vorschriften „How to go to Prison“**
(Dozenten: Dr. Dr. Heinz Giesen & Dr. Tobias Samusch)

Setting



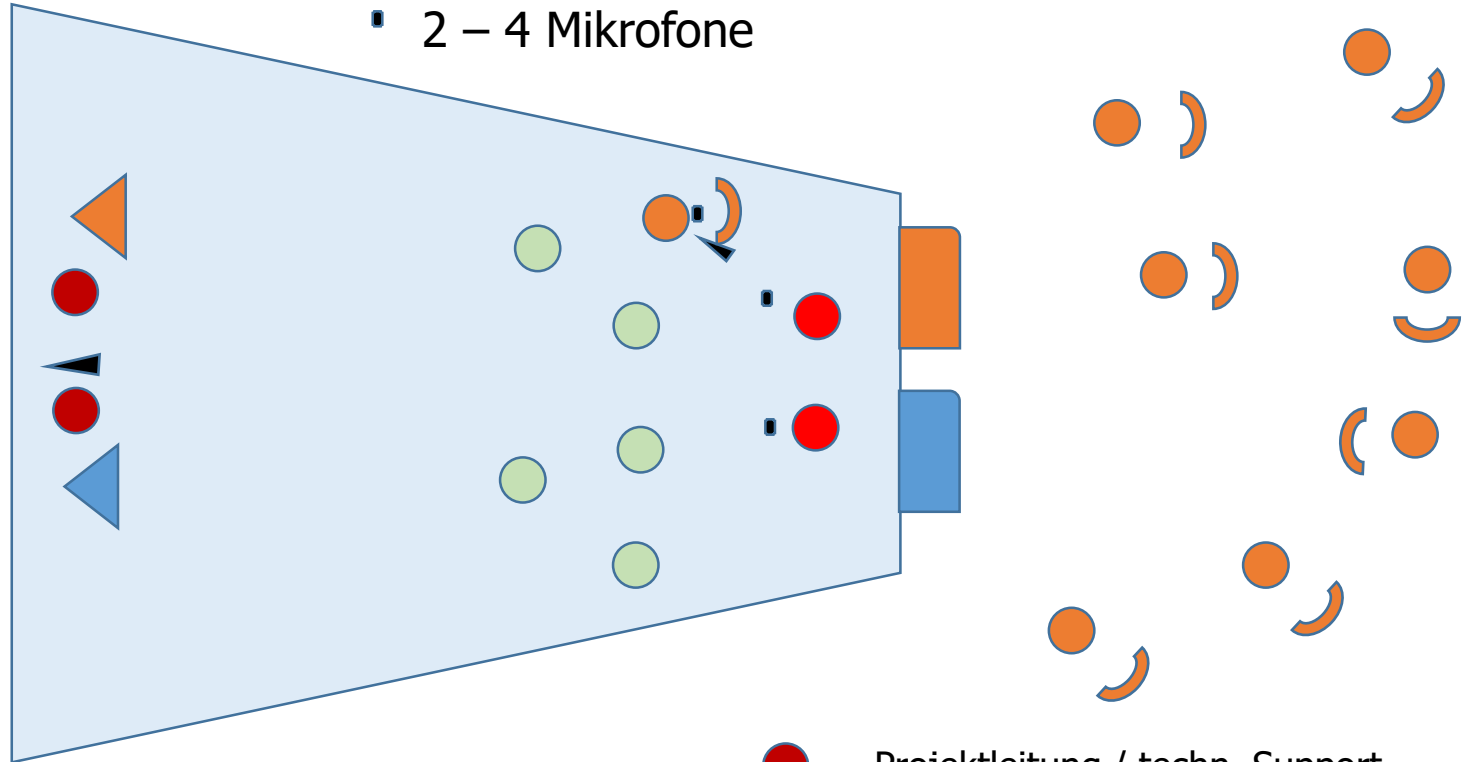
2 Beamer (ppt & Video)

2 Leinwände (Ptt & Video)

Zoom in Hörsaaltechnik integriert

2 Kameras (Raum & Dozenten)

2 – 4 Mikrofone



HMA 10 (Hörsaal mit 250 Plätzen)

-  Projektleitung / techn. Support
-  Dozenten
-  TN vor Ort
-  TN online & Technischer Host (zoom)

Materialien & didaktischer Aufbau

- Fertige Foliensätze aus versch. HÄV Modulen
(N = 81 bzw. 121 Folien)
- 2 x 4 UE mit gemeinsamer Mittagspause (Präsenz)
- Frontalvortrag mit Raum für Zwischenfragen & Diskussionen
 - Vorstellungen und Erwartungen
 - Verständnisfragen via Chat oder live
 - Eingestreute Umfragen: z.B. *Welche Geräte haltet Ihr für obligat? Welche Geräte sind entbehrlich? Was ist Luxus/“Spielzeug“?*
 - Blitzlicht am Schluss
- Blended learning: Foliensätze & Zusatzmaterial in einer Drop box

Teilnehmer*innen

Gruppe	Online	Präsenz
angemeldet	7	vorm. 6; nachm 4
Eva vorliegend	7	6
Geschlecht	5 w, 2 m	2 w, 4 m
Alter Mittel (min;max)	38,3 (31-43)	35 (31-39)
WB Jahre	1.,4.,4.,5.,5.,5.	4.,4.,4.,5.,5.,?
Arbeitssituation	5 Praxis, Stadt 1 Praxis, Land 1 unbekannt	2 Krankenhaus 4 Praxis, Stadt

Quantitative Rückmeldung: Mittel (min;max)

Items	Präsenz (alle)	Werkzeug- kasten (Präsenz)	Werkzeug- kasten (Hybrid)	Online (alle)
bewertete Seminare (N=)	64	8	2	32
Anzahl Rückmeldungen pro Termin	14 (4;22)	17 (13;21)	11 bzw. 13	16 (5;24)
Beurteilung des Seminars (1= sehr unzufrieden bis 6= sehr zufrieden)	5,5 (4,7;5,9)	5,7 (5,6;5,8)	5,6 (5,6;5,7)	5,4 (4,9; 5,8)
Der Kurs trägt dazu bei, meine Kompetenz als Allgemeinarzt/ Allgemeinärztin zu steigern	5,6 (4,7; 6,0)	5,7 (5,6;5,9)	5,6 (5,5;5,7)	5,4 (4,9; 5,8)
Mit den Beteiligungsmöglichkeiten/ Möglichkeiten zur Diskussion bin ich	5,6 (4,8; 6,0)	5,8 (5,7-5,9)	5,7 (5,7;5,7)	5,5 (4,9; 5,9)
Mit dem Informationsgehalt bin ich...	5,5 (4,5; 5,9)	5,7 (5,5;5,8)	5,7 (5,6;5,8)	5,4 (4,6; 5,7)
Mit der Seminargestaltung/ Didaktik bin ich	5,5 (4,6; 5,9)	5,7 (5,5;5,8)	5,6 (5,5;5,6)	5,3 (4,7; 5,9)
Mit der Praxisnähe/Relevanz bin ich ...	5,6 (4,8; 6,0)	5,7 (5,7;5,8)	5,7 (5,7;5,8)	5,5 (4,9; 5,9)

Quantitative Rückmeldung: Mittel (min;max)

Seminartag gesamt (1= sehr unzufrieden bis 6= sehr zufrieden)	Präsenz	Werkzeug- kasten (Präsenz)	Werkzeug- kasten (Hybrid)	Online
Anzahl Rückmeldungen pro Seminartag	15 (7; 21)	17 (15-19)	13	16 (9; 23)
Gesamtbewertung des Seminartages	5,6 (5,0; 5,9)	5,9 (5,8;5,9)	5,7	5,5 (5,1; 5,7)
Kollegialer Austausch	5,7 (4,7; 5,9)	5,8 (5,8;5,8)	5,3	5,1 (4,5; 5,8)
Unterstützung durch den Seminartag in meiner Weiterbildung zur Allgemeinmedizin	5,7 (5,3; 5,9)	5,9 (5,8;5,9)	5,7	5,5 (5,1; 5,8)
Arbeitsatmosphäre	5,8 (5,5; 6,0)	5,9 (5,8;5,9)	5,8	5,5 (5,1; 5,8)
Technische Umsetzung (nur online)			5,5	5,5 (4,8; 5,9)
Organisation & Vorbereitung (nur online)			5,6	5,7 (5,0; 5,9)

Vergleich Subgruppen Online / Präsenz (beide Seminarthemen)

Item	Präsenz	Online
N =	5	7
Beurteilung des Seminars	5,4	5,6
Der Kurs trägt dazu bei, meine Kompetenz ...	5,7	5,6
Beteiligungsmöglichkeiten/ Möglichkeiten zur Diskussion ...	5,8	5,5
Mit dem Informationsgehalt bin ich...	5,4	5,5
Mit der Seminargestaltung/ Didaktik bin ich	5,5	5,6
Mit der Praxisnähe/Relevanz bin ich ...	5,7	5,7
Gesamtbewertung des Seminartages	5,8	5,6
Kollegialer Austausch	5,6	5,0
Mit der Unterstützung durch den Seminartag in meiner Weiterbildung..	5,8	5,6
Mit der Arbeitsatmosphäre bin ich...	5,8	5,9

Qualitative Rückmeldung & Fazit



Dozenten

- Interessante Erfahrung; aber anstrengender
- Schön, ein Gegenüber zu haben
- Endlich wieder Präsenzunterricht
- Online zugeschaltete TN stören nicht

Teilnehmer*innen

- Interessante Erfahrung
- Positiv: die Wahl haben, ob online oder Präsenz
- Präsenz: großer Hörsaal, kein Catering (lieber Seminarraum)

Organisation

- Interessante Erfahrung
- Deutlicher Mehraufwand
- Überschaubarer Mehrgewinn (kollegialer Austausch nur für Präsenz; Nachfrage vergleichsweise gering)

Unser Fazit:

Lieber blended learning:
Vorträge / Materialien
asynchron & Diskussion
online oder live